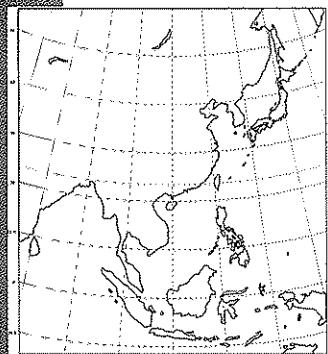


# 四季の変化と豊かな自然

【本時のねらい】

- ・日本列島の地理的な位置と四季の変化の関係を探り、それらがもたらす豊かな自然環境と気象状況のようすを知る。

【準備】・地理の教科書 ・地図帳 ・資料集 ・インターネットなど



自然と人間・科学技術と人間⑤  
自然の恵みと災害①

## 四季の変化と豊かな自然

①日本列島の地理的な特徴を調べよう。

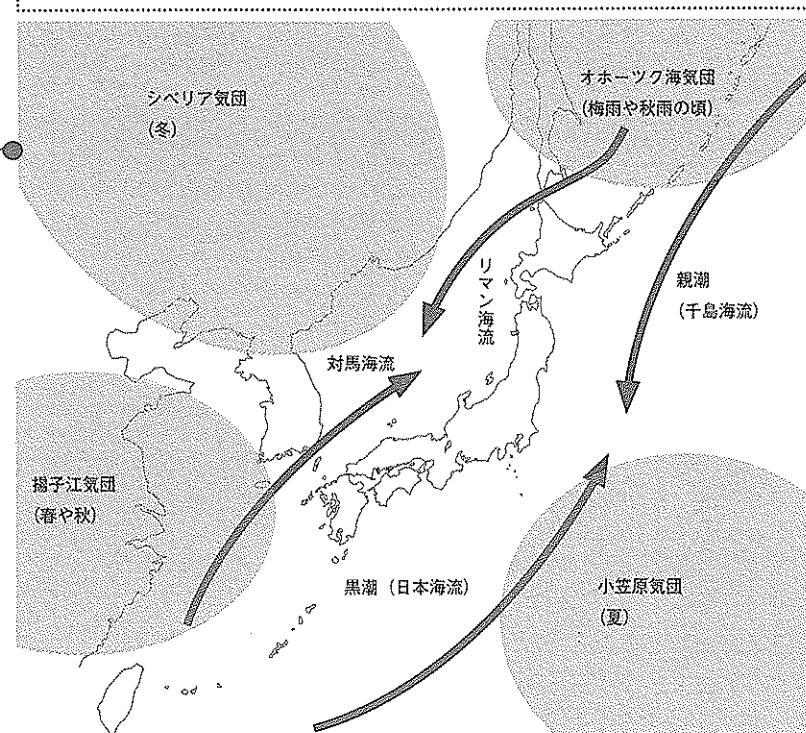
●自分の考え方

- (例)・ユーラシア大陸の東側に沿った南北に長い島国  
・海に囲まれ、山脈が多い。

●人の意見を聞いて

- (例)・北半球の中緯度地域  
・亜熱帯～亜寒帯の気候

②日本列島周辺の海流や気団と、それぞれの気団が優勢な季節を調べ、下の地図に書き込もう。



白地図に記入  
白地図に、矢印の線で海流を書き込む。  
また、気団の位置を○で囲み、その○の中に気団の名称と優勢な季節を書き込む。

名前	月 日
----	-----

③自分たちが住んでいる地域の四季の特徴を調べよう。

●自分の考え方

- [春] (例)・梅や桜の花が咲く。・ツバメが渡ってくる。

- [夏] (例)・蒸し暑い。・入道雲や雷雨。・セミやカブトムシ。

- [秋] (例)・涼しくなる。・落葉樹が紅葉して葉を落とす。

- [冬] (例)・カモが渡ってくる。・雪が降る。

●人の意見を聞いて

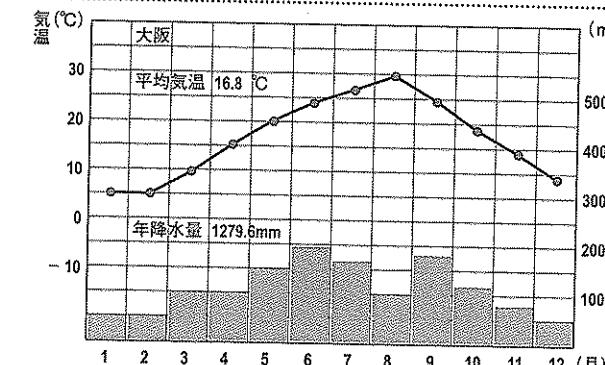
- [春] (例)・春一番。・日が長くなる。・暖かくなってくる。  
・菜種梅雨

- [夏] (例)・梅雨前線。・晴れの日が多い。・暑く湿った南風。

- [秋] (例)・周期的に天気が変わりやすい。・台風や秋雨。

- [冬] (例)・冷たい北風が吹く。・乾燥している。

④自分たちが住んでいる地域の気温と降水量を調べ、気温と降水量のグラフ(雨温図)を描いてみよう。



写真を使用  
四季の特徴ある写真を見せる。  
例：春一桜、ツバメ  
夏一海水浴、  
水芭蕉  
秋一紅葉、雁  
冬一かまくら、  
スキー  
など

日本各地の月別の気温と降水量のグラフ(札幌、仙台、新潟、東京、大阪、鳥取、高松、福岡、那覇など)と比較できるといよい。

【準備】・地図帳・資料集・インターネットなど

4枚のプレートおよび主な震源と火山の分布図を示すよい。

写真を使用  
火山の噴火（雲仙普賢岳、三宅島、三原山等）や温泉の写真を見せるようにする。

兵庫県南部地震などの被害写真を使うよい。

TSUNAMIは世界共通語である。

自然と人間・科学技術と人間⑥  
自然の恵みと災害②

## 自然災害とその恩恵

名前 \_\_\_\_\_  
月 日 \_\_\_\_\_

- ①日本列島に地震や火山が多い理由を調べよう。

●自分の考え方

(例)・ユーラシア大陸の端にあるから。

・日本海溝が近くにあるから。

●人の意見を聞いて

(例)・4枚のプレートがぶつかり合う地域にあるから。

- ②地震や火山が引き起こす灾害や恩恵を調べよう。

●自分の考え方

[火山による災害]

(例)・火山の噴火・溶岩流・火山灰

[火山による恩恵]

(例)・温泉

[地震による災害]

(例)・建物や道路が壊れる。

[地震による恩恵]

(例)・ない。

●人の意見を聞いて

[火山による災害]

(例)・火碎流・水蒸気爆発・有毒ガスの発生・気温の低下

[火山による恩恵]

(例)・地熱発電・山やせき止め湖などの美しい景観

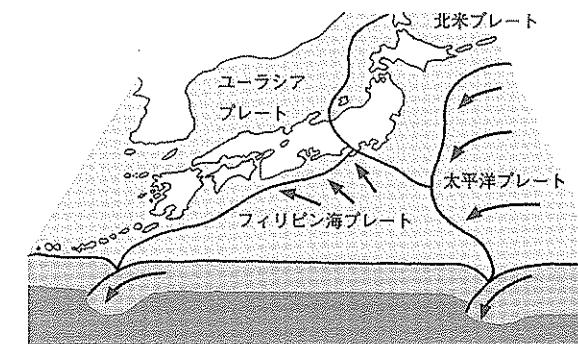
●[地震による災害]

(例)・土砂崩れ・土石流・地割れ・津波・火災

[地震による恩恵]

(例)・土地の隆起による山の形成

- ③日本付近のプレートの動きを調べよう。



- ④台風の発生のしくみやそれによる災害や恵みを調べよう。

●自分の考え方

[発生のしくみ]

(例)・暑い熱帯海域で生まれた大型の低気圧

[台風による災害]

(例)・大雨や強風、浸水、河川のはんらん

[台風による恩恵]

(例)・ない

●人の意見を聞いて

[発生のしくみ]

(例)・赤道付近で発生した熱帯低気圧のうち、最大風速17m/秒以上のもの

[台風による災害]

(例)・床上や床下浸水、高潮、土砂災害

[台風による恩恵]

(例)・農業用水や飲料水および工業用水の確保

図に、4枚のプレートの水平方向の動きと、太平洋プレートとフィリピン海プレートの上下方向の動きを、矢印で書き込む。

ホットスポットとハワイ諸島や天皇海山列を例に、プレートの動きを説明してもよい。

写真を使用  
台風の被害（伊勢湾台風、台風23号の円山川など）の写真を見せるようにする。

# 私たちの地域の自然の恵みと災害

【本時のねらい】

- ・身近な地域の豊かな自然環境のようすや過去に起こった自然災害を調べ、そこに住んでいる人たちとの関わりを考える。

【準備】・資料集　・インターネットなど

個人ではなく、班学習等で調べる。

あらかじめ、地域や日本各地の主な地震や風水害を、表などにまとめて準備しておくといい。

## 私たちの地域の自然の恵みと災害

名前 \_\_\_\_\_  
月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_

- ①地震や台風・集中豪雨による災害を調べよう。

1. 災害時の新聞報道やインターネットなどを利用し、自分たちが住んでいる地域で過去に発生した地震や台風・集中豪雨などによる災害を調べてみよう。

[地震による災害]

(例)・1995年1月、兵庫県南部地震—自宅の隣のマンションが半壊した。

[台風や集中豪雨による災害]

(例)・2008年7月、神戸市の都賀川で遊んでいた児童4人が死亡した。

2. この2～3年間に、日本各地で起きた地震や台風・集中豪雨による災害についても調べてみよう。

[地震による災害]

(例)・2007年3月、能登半島地震、M6.9、最大震度6強

死者1名、負傷者366名、住家全壊686棟

・2007年7月、新潟県中越沖地震、M6.8、最大震度6強

死者15名、負傷者2346名、住家全壊1331棟

・2008年6月、岩手・宮城内陸地震、M7.2、最大震度6強

死者17名、不明6名、負傷者426名、住家全壊30棟

[台風や集中豪雨による災害]

(例)・2008年8月、平成20年8月末豪雨

死者2名、住家浸水3500棟(愛知県)・2600棟(関東)

・2009年7月、平成21年7月中国・九州北部豪雨

死者・行方不明30名、住家浸水9000棟

・2009年8月、熱帯低気圧・台風9号による大雨

死者・行方不明30名、住家浸水4400棟

- ②自分たちが住んでいる地域の自然の恵みを調べよう。

●自分の考え

(例)・春になると、○○川のほとりの桜がきれい。

・夏になると、螢が飛び。

●人の意見を聞いて

(例)・桜だけではなく、春の新緑も美しい。山菜も豊富。

・冬になると、ため池にオンドリがやってくる。

- ③自宅や地域の災害の特徴を調べ、防災対策を考えよう。

1. 過去に発生した地域の主な自然災害とその特徴を調べよう。

●自分の考え

(例)・近くを流れる○○川がはんらんしやすい。

・学校の裏山が崩れたことがある。

●人の意見を聞いて

(例)・新しい住宅地の盛り土が崩れたことがある。

・地震の時に、通学路の途中のブロック塀が倒れた。

2. 自然災害への対応や被害を防ぐための方法として、ハザードマップを作ろう。

【自宅およびその周囲】

(例)・屋根のかわらがずれている。

・屋根の上のアンテナを支えている針金がさびている。

・窓ガラスのそばにある物干しが倒れる。

・庭にある石の灯ろうが倒れる。

【住んでいる地域】

(例)・用水路にフタがないので、増水すると場所が分からなくなる。

・学校の裏山や新しい住宅地の盛り土が崩れる。

・近くを流れる○○川がはんらんする。

・通学路にあるブロック塀が倒れる。

自宅の周囲や住んでいる地域で危険な個所がないか調べ、自宅の見取り図や校区の地図に表示する。